

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

  
Д.В. Паньчев

« 20 » 12 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

  
М.А. Горохова

« 20 » 12 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Мурманск  
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 3 от 24.11.2022г.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

**Разработчик:**

1. Бородинец Н.И., заведующий отделением восстановительного лечения ГОАУЗ «Мурманский областной центр лечебной физкультуры и спортивной медицины».

2. Горохова М.А., директор ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

3. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

4. Чернюк Н.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

5. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

**Рецензент:**

1. Долганова О.В., заведующий отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушениями ЦНС ГОБУЗ МОКМЦ, врач-невролог.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» предназначена для приобретения профессиональных компетенций в области оказания реабилитационной помощи населению с использованием лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации.

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.№273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 ноября 1995 г. №48, ст. 4563.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. N 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 432 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы включает изучение общих вопросов медицинской реабилитации, основ эрготерапии, методических основ лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа в медицинской реабилитации, частных

вопросов медицинской реабилитации, а также логопедической и психологической коррекции.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности.

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 432 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

***Слушатель должен знать:***

- Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды;

- Концепцию и программа развития сестринского дела в Российской Федерации;
- Основы теории и практики сестринского дела;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях;
- Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем;
- Сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса;
- Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента;
- Стандартные планы медицинского ухода за пациентами;
- Методику суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния;
- Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста;
- Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате;
- Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;
- Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения;
- Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред;
- Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;
- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи;
- Санитарные нормы и правила кабинета хирургического профиля;
- Систему безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования;
- Методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования;

- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента;
- Показания и противопоказания к медицинскому массажу;
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Классификацию и характеристику систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии;
- Технику и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления;
- Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений;
- Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения



- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии;
- Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами;
  - Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие;
  - Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур;
  - Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов;
  - Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа;
  - Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией;
  - Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
  - Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
  - Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
  - Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению;
  - Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
  - Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека;
  - Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента;
  - Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения;
  - Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры;
  - Критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры;

- Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;
- Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента;
- Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению;
- Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта;
- Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

### ***Слушатель должен уметь:***

- Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации;
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов:
  - визуальное исследование кожи;
  - пальпацию кожи;
  - определение дермографизма;
  - пальпацию мышц;
  - пальпацию костной системы;
  - пальпацию суставов;
  - определение формы спины;
  - определение формы грудной клетки;
  - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
  - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
    - Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
    - Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам;
    - Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
    - Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
    - Составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста;
    - Применять средства индивидуальной защиты;
    - Применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Осуществлять позиционирование пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
- Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений;
- Информировать врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента;
- Проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выполнять:
  - парентеральное введение лекарственных средств;
  - регистрацию электрокардиограммы;
  - оценку интенсивности боли;
  - оценку степени риска развития пролежней;
  - кормление через зонд;
  - пособие при стомах;
  - уход за катетерами
    - Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете;
    - Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен;

- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность;
- Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;
- Оказывать неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Оценивать состояние пациента до, во время и после проведения процедуры;
- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа;
- Применять виды медицинского массажа: - лечебный массаж (классический); спортивный; сегментарный; гигиенический; аппаратный; точечный; косметический; самомассаж;
- Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;
- Подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур;
- Применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста;
- Проводить работу по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;

- Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации;
- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;
- Порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации;
- Основы и методы медицинской реабилитации пациентов;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Реабилитационное сестринское дело»**

<b>Цикл:</b>	<b>Профессиональная переподготовка по специальности «Реабилитационное сестринское дело»</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
<b>Объем часов:</b>	<b>432 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Общие вопросы медицинской реабилитации.	6	6	-	
3.	Логопедическая коррекция.	8	8	-	
4.	Психологическая коррекция.	8	4	4	
5.	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации.	54	26	28	
6.	Физиотерапия в медицинской реабилитации.	44	26	18	
7.	Массаж в медицинской реабилитации.	50	19	31	
8.	Стажировка	144	-	144	зачет
9.	<b>Очно</b>	<b>323</b>	<b>97</b>	<b>226</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	10	10	-	Промежуточный контроль
2.	Правовое регулирование охраны	6	6	-	

	<b>здоровья населения Российской Федерации</b>				
<b>3.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>4.</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации в РФ.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	
<b>5.</b>	<b>Общие вопросы медицинской реабилитации.</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	
<b>6.</b>	<b>Основы эрготерапии.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	
<b>7.</b>	<b>Лечебная физкультура в медицинской реабилитации.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	
<b>8.</b>	<b>Физиотерапия в медицинской реабилитации.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>9.</b>	<b>Массаж в медицинской реабилитации.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>10.</b>	<b>Частные вопросы медицинской реабилитации.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>12.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	
<b>13.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	<b>206</b>	<b>226</b>	



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Реабилитационное сестринское дело»**

<b>Цикл:</b>	<b>Профессиональная переподготовка по специальности «Реабилитационное сестринское дело»</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
<b>Объем часов:</b>	<b>432 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>І.Очная часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
<b>2.</b>	<b>Общие вопросы медицинской реабилитации.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
2.1	Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация.	2	2	-	
2.2	Основные принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации.	4	4	-	
<b>3.</b>	<b>Логопедическая коррекция.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
3.1	Функциональная оценка пациентов – речь, глотание.	4	4	-	
3.2	Методы коррекции глотания и речи,	4	4	-	

	применяемые в физической и реабилитационной медицине.			
<b>4.</b>	<b>Психологическая коррекция.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Построение коммуникации.	4	2	2
4.2	Невербальные методы общения.	4	2	2
<b>5.</b>	<b>Лечебная физкультура в медицинской реабилитации.</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
5.1	Организация ЛФК в отделениях реабилитации.	2	2	-
5.2	Основные формы лечебной физкультуры в реабилитации.	24	8	16
5.2.1	<i>Лечебная гимнастика.</i>	6	2	4
5.2.2	<i>Дозированная ходьба.</i>	6	2	4
5.2.3	<i>Механокинезотерапия. Классификация тренажеров, используемых в реабилитации.</i>	6	2	4
5.2.4	<i>Гидрокинезотерапия.</i>	6	2	4
5.3	Другие методы ЛФК в реабилитации.	4	2	2
5.4	Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений.	4	2	2
5.5	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	5	3	2
5.6	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов.	5	3	2
5.7	Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы.	4	2	2
5.8	Особенности лечебной физкультуры в детской практике.	6	4	2
5.8.1	<i>Анатомо-физиологические особенности развития детей.</i>	2	2	
5.8.2	<i>Методика лечебной физкультуры у детей.</i>	4	2	2
<b>6.</b>	<b>Физиотерапия в медицинской реабилитации.</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>
6.1	Организация работы физиотерапевтического кабинета.	2	2	

6.2	Методика проведения физиотерапевтических процедур на этапах медицинской реабилитации.	36	18	18
6.2.1	<i>Электротерапия (Электрофорез, электросон, амплипульстерапия).</i>	4	2	2
6.2.2	<i>Магнитотерапия.</i>	4	2	2
6.2.3	<i>Светотерапия (УФО, фототерапия).</i>	4	2	2
6.2.4	<i>Гидротерапия (Бальнеотерапия).</i>	4	2	2
6.2.5	<i>Теплолечение.</i>	4	2	2
6.2.6	<i>Использование искусственной воздушной среды (Аэрозольтерапия, галотерапия).</i>	4	2	2
6.2.7	<i>Вибротерапия.</i>	4	2	2
6.2.8	<i>Электротерапия (Стимуляция).</i>	4	2	2
6.2.9	<i>Лазеротерапия.</i>	4	2	2
6.3	Физиотерапия в детской практике.	6	6	-
6.3.1	<i>Общие основы физиотерапии. Особенности физиологии детского возраста при воздействии методами физиотерапии.</i>	2	2	-
6.3.2	<i>Особенности физиотерапевтического лечения в педиатрии.</i>	4	4	-
<b>7.</b>	<b>Массаж в медицинской реабилитации.</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>31</b>
7.1	Методика проведения различных видов массажа на этапах медицинской реабилитации.	42	14	28
7.1.1	<i>Лечебный массаж (классический)</i>	6	2	4
7.1.2	<i>Сегментарный массаж.</i>	6	2	4
7.1.3	<i>Спортивный массаж.</i>	6	2	4
7.1.4	<i>Точечный массаж.</i>	6	2	4
7.1.5	<i>Аппаратный массаж.</i>	6	2	4
7.1.6	<i>Косметический массаж.</i>	6	2	4
7.1.7	<i>Гигиенический массаж, самомассаж.</i>	6	2	4
7.2	Массаж в детской практике.	8	5	3
7.2.1	<i>Анатомо-физиологические особенности детей.</i>	2	2	-

7.2.2	Методика проведения различных видов массажа у детей на этапах медицинской реабилитации.	6	3	3	
<b>8.</b>	<b>Стажировка</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>зачет</b>
<b>9.</b>	<b>Очно</b>	<b>323</b>	<b>97</b>	<b>226</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
<b>1.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
1.2	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
1.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	
1.4	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-	
<b>2.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>3.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
3.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
3.2	Психология профессионального общения медицинского работника.	2	2	-	
<b>4.</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации в РФ.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	
4.1	Порядок организации медицинской реабилитации в России.	2	2	-	
4.2	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по реабилитации.	4	4	-	
4.3	Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.	4	4	-	
<b>5.</b>	<b>Общие вопросы медицинской</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	

	<b>реабилитации.</b>				
5.1.	<i>Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента.</i>	2	2	-	
5.2	<i>Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).</i>	2	2	-	
5.3	<i>Методика физикального исследования.</i>	2	2	-	
5.4	<i>Оценка функционального состояния систем организма человека. Методы осмотра и функционального обследования пациентов.</i>	3	3	-	
5.5	<i>Оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики. Шкала реабилитационной маршрутизации.</i>	2	2	-	
5.6	<i>Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.</i>	2	2	-	
5.7	<i>Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, здорового образа жизни</i>	3	3	-	
5.8	Современная аппаратура и оборудование для реабилитации. Реабилитационная робототехника	3	3	-	
<b>6.</b>	<b>Основы эрготерапии.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	
6.1	Цели и задачи эрготерапии. Роль эрготерапии в реабилитационном процессе. Основные принципы эргономики ухода за пациентом.	4	4	-	
6.2	Правила перемещения пациентов с применением основных эргономических принципов, а также вспомогательного оборудования.	4	4	-	
6.3	Обучение пациента навыкам самообслуживания.	4	4	-	

6.4	Технические средства реабилитации, адаптационное оборудование и вспомогательные средства при различных нарушениях.	4	4	-
<b>7.</b>	<b>Лечебная физкультура в медицинской реабилитации.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
7.1	Основные принципы физической реабилитации.	4	4	-
7.2	Основные средства лечебной физкультуры в реабилитации. Основные механизмы действия физических упражнений.	2	2	-
7.3	Классификация физических упражнений.	2	2	-
7.4	Дозирование физических нагрузок в реабилитации. Методы динамического контроля переносимости физической нагрузки.	2	2	-
<b>8.</b>	<b>Физиотерапия в медицинской реабилитации.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
8.1	Общие основы физиотерапии.	4	4	-
<b>9.</b>	<b>Массаж в медицинской реабилитации.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
9.1	Роль массажа в реабилитационном процессе. Основные показания и противопоказания к массажу.	2	2	-
9.2	Анатомо-физиологические основы массажа.	4	4	-
9.2.1	<i>Анатомические основы массажа.</i>	2	2	-
9.2.2	<i>Физиологические основы массажа.</i>	2	2	-
<b>10.</b>	<b>Частные вопросы медицинской реабилитации.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
10.1	Особенности медицинской реабилитации при различной патологии.	16	16	-
10.1.1	<i>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.</i>	4	4	-

10.1.2	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4	4	-	
10.1.3	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями центральной нервной системы.	4	4	-	
10.1.4	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.	4	4	-	
10.2	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19.	4	4	-	
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>12.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	
<b>13.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	<b>206</b>	<b>226</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Цикл профессиональной переподготовки по специальности:  
«Реабилитационное сестринское дело»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	179	107	144	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация



**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>I. Очная часть</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p><b>Теория:</b> Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p><b>Практика:</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
<b>Тема 1.2</b> Неотложные состояния в терапии	<p><b>Теория:</b> Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острой дыхательной недостаточности.</li> <li>2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Почечной колике.</li> <li>4. Острых аллергических реакций.</li> <li>5. Коматозных состояниях.</li> <li>6. Судорожном синдроме.</li> </ol> <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
<b>Тема 1.3</b> Неотложные состояния в педиатрии	<p><b>Теория:</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.</p>

	<p>Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь.</p>
<b>Раздел 2</b>	<b>Общие вопросы медицинской реабилитации</b>
<p><b>Тема 2.1</b> Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация</p>	<p><b>Теория:</b> Основные нормативные документы по медицинской реабилитации. Понятие о медицинской реабилитации. Основная цель медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Задачи мед. реабилитации.</p> <p><b>Практика:</b> Стратегии мед. реабилитации. Понятия медицинской, психологической и социальной реабилитации.</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Основные принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации.</p>	<p><b>Теория:</b> Этапы медицинской реабилитации. Понятие ранней реабилитации. Понятие о реабилитационном диагнозе, реабилитационном прогнозе и реабилитационном потенциале. Мультидисциплинарный подход. Состав мультидисциплинарной реабилитационной команды. Уровни реабилитации. Основные направления медицинской реабилитации. Понятие маршрутизации в медицинской реабилитации.</p>

	<p>Факторы риска при проведении медицинской реабилитации.. Показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации.</p> <p><b>Практика:</b> Постановка целей в медицинской реабилитации. Индивидуальная программа медицинской реабилитации.</p> <p>Стоп-сигналы при проведении медицинской реабилитации.</p>
<b>Раздел 3</b>	<b>Логопедическая коррекция</b>
<b>Тема 3.1</b> Функциональная оценка пациентов – речь, глотание	<p><b>Теория:</b> цели и задачи логопедического обследования глотания, речи, голоса. Методы и приемы функциональной оценки речи и глотания на разных этапах заболевания. Профилактика вторичных нарушений.</p> <p><b>Практика:</b> Методы и приемы функциональной оценки речи и глотания в остром периоде, на раннем этапе реабилитации и позднем этапе реабилитации).</p>
<b>Тема 3.2</b> Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине	<p><b>Теория:</b> Составление индивидуальных программ восстановления речи, фонации, глотания. Обучение пациентов и их родственников коммуникативным стратегиям.</p> <p><b>Практика:</b> Методы и приемы преодоления дисфагий. Дыхательная гимнастика. Мимическая и артикуляционная гимнастика. Фонопедические упражнения. Логопедический массаж. Восстановительное обучение при афазиях. Аппаратные технологии.</p>
<b>Раздел 4</b>	<b>Психологическая коррекция</b>
<b>Тема 4.1</b> Построение коммуникации	<p><b>Теория:</b> Психология общения медицинского работника и пациента. Условия построения эффективного взаимодействия между медицинским работником и пациентом. Коммуникативная компетентность. Типы общения. Специфика коммуникации медицинского специалиста с пациентом. Эмпатия. Внешняя и внутренняя картина болезни. Психологические рекомендации.</p> <p><b>Практика:</b> Совершенствование вербальных навыков (коммуникативной компетенции) в восстановительно - лечебном процессе пациентов.</p>
<b>Тема 4.2</b> Невербальные методы общения	<p><b>Теория:</b> Роль невербальной коммуникации в медицинской деятельности.</p> <p>Что такое невербальное общение? Как читать жесты и мимику пациента? Невербальные средства общения.</p>

	Межличностное пространство. Зона комфорта. Синхрония взаимодействия. <b>Практика:</b> Совершенствование навыков невербальной коммуникации в восстановительно - лечебном процессе пациентов ( в рамках мини – тренинга).
<b>Раздел 5</b>	<b>Лечебная физкультура в медицинской реабилитации</b>
<b>Тема 5.1</b> Организация ЛФК в отделениях реабилитации.	<b>Теория:</b> Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК в реабилитации пациентов. Основы динамической анатомии. Лечебная физкультура – метод неспецифической терапии. Задачи физической реабилитации средствами лечебной физкультуры. Влияние средств лечебной физкультуры на организм. Механизмы лечебного действия.
<b>Тема 5.2</b>	Основные формы лечебной физкультуры в реабилитации.
<b>Тема 5.2.1</b> <i>Лечебная гимнастика</i>	<b>Теория:</b> Особенности применения лечебной гимнастики в реабилитации. Тренировка малых мышечных групп, дыхательные техники. Показания и противопоказания <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 5.2.2</b> <i>Дозированная ходьба.</i>	<b>Теория:</b> Особенности применения дозированной ходьбы в реабилитации. Показания и противопоказания <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 5.2.3</b> <i>Механокинезотерапия. Классификация тренажеров, используемых в реабилитации.</i>	<b>Теория:</b> Особенности применения механокинезотерапии в реабилитации. Классификация тренажеров, используемых в реабилитации. Показания и противопоказания <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 5.2.4</b> <i>Гидрокинезотерапия.</i>	<b>Теория:</b> Особенности применения гидрокинезотерапии в реабилитации. Показания и противопоказания <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 5.3</b> Другие методы ЛФК в реабилитации.	<b>Теория:</b> Особенности применения других методов ЛФК в реабилитации. Показания и противопоказания <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 5.4</b> Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений.	<b>Теория:</b> Особенности выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений в реабилитации. Показания и противопоказания <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 5.5</b> Лечебная физкультура	<b>Теория:</b> Методика проведения ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.

<p>при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации. Показания и противопоказания</p> <p><b>Практика:</b> Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых).</p>
<p><b>Тема 5.6</b> Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов.</p>	<p><b>Теория:</b> Методика проведения ЛФК при заболеваниях внутренних органов. Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.</p> <p><b>Практика:</b> Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых).</p>
<p><b>Тема 5.7</b> Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы.</p>	<p><b>Теория:</b> Методика проведения ЛФК при функциональных расстройствах нервной системы. Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.</p> <p><b>Практика:</b> Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых).</p>
<p><b>Тема 5.8</b></p>	<p>Особенности лечебной физкультуры в детской практике.</p>
<p><b>Тема 5.8.1</b> <i>Анатомо-физиологические особенности развития детей.</i></p>	<p><b>Теория:</b> Физическое развитие, его зависимость от условий жизни ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развития костной и мышечной ткани. Особенности строения и функции органов дыхания, кровообращения и обменных процессов. Развитие высшей нервной деятельности у детей. Особенности периода полового созревания. Основные двигательные умения ребенка в различные возрастные периоды.</p>
<p><b>Тема 5.8.2</b> <i>Методика лечебной физкультуры у детей.</i></p>	<p><b>Теория:</b> Техника проведения с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания к применению. Методики</p>

	<p>проведения ЛФК и массажа с учетом анамнеза, возраста ребенка. Проведение массажа и физических упражнений детям разных возрастных периодов. Проведение массажа и физических упражнений детям при рахите, гипотрофии и недоношенности. Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание массажа и физических упражнений с закаливанием.</p> <p><b>Практика:</b> Особенности выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений у детей.</p>
<b>Раздел 6</b>	<b>Физиотерапия в медицинской реабилитации</b>
<b>Тема 6.1</b> Организация работы физиотерапевтического кабинета.	<p><b>Теория:</b> Организация работы в ФТО, кабинетах, больницах, пунктах. Структурные подразделения. Медицинская документация: паспорт отделения, кабинета, журналы записей больных, технического состояния и ремонта аппаратуры, учет процедур. Особенности работы и обязанности медицинской сестры ФТО. Права и обязанности медицинского персонала. Принципы организации специализированных учреждений физиотерапевтического профиля, их роль в системе медицинских организаций. Понятие о физиотерапевтическом отделении, кабинете. Различия в объеме оказываемой помощи. Основы техники безопасности в ФТО, кабинете. Виды и сроки проведения инструктажей по технике безопасности. Защитные приспособления. Халат, маска, колпак. Перчатки. Очки для работы с лазером.</p> <p><b>Практика:</b> Основная документация по технике безопасности. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.</p>
<b>Тема 6.2</b>	Методика проведения физиотерапевтических процедур на этапах медицинской реабилитации.
<b>Тема 6.2.1</b> <i>Электротерапия (Электрофорез, электросон, амплипульстерапия).</i>	<p><b>Теория:</b> Определение лечебного метода. Лечебное и физиологическое действие. Аппараты для электротерапии, принцип их устройства. Техника и методики отпуска процедур. Показания и противопоказания. Совместимость с другими методами лечения. Техника безопасности при работе с аппаратами.</p>

	<b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 6.2.2</b> <i>Магнитотерапия.</i>	<b>Теория:</b> Определение метода. Механизм действия. Действие на организм. Аппараты «Полус» - 1, 101, «Алимп». Показания и противопоказания. Дозирование магнитотерапии. Сочетание с другими методами лечения. Новые методики магнитотерапии. <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 6.2.3</b> <i>Светотерапия (УФО, фототерапия).</i>	<b>Теория:</b> Инфракрасное, видимое и ультрафиолетовое излучение. Механизм физиологического и лечебного действия, аппараты. Методики общего излучения. Показания и противопоказания. Фотарии. Оборудование фотариев. Техника безопасности при работе в фотариях. Наиболее употребляемые методики местного облучения, показания и противопоказания. Солнечное излучение, механизм действия, методики, солнечных, воздушных ванн. Показания, противопоказания. <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 6.2.4</b> <i>Гидротерапия (Бальнеотерапия).</i>	<b>Теория:</b> Механизм физиологического и лечебного действия гидропроцедур на организм. Физиологические и физические основы водолечения. Ответные реакции на организм. Водолечебные процедуры и техника их проведения: обливания, обтирания, обмывания, укутывание, компресс. Души: дождевой, игольчатый, пылевой, душ Шарко, циркулярный, восходящий, паровой, подводный душ – массаж. Показания и противопоказания. <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 6.2.5</b> <i>Теплолечение.</i>	<b>Теория:</b> Техника и методика проведения теплолечебных процедур. Дозирование. Показания и противопоказания различных теплолечебных процедур. Новые методики теплолечения. Пелоидотерапия. <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 6.2.6</b> <i>Использование искусственной воздушной среды(Аэрозольтерапия, галотерапия).</i>	<b>Теория:</b> Особенности использования искусственной воздушной среды в реабилитации, особенности применения аэрозольтерапии, галотерапии, алгоритм назначения. <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.

<p><b>Тема 6.2.7</b> <i>Вибротерапия.</i></p>	<p><b>Теория:</b> Механизм физиологического и лечебного действия вибротерапии на организм. Физиологические и физические основы вибротерапии. Ответные реакции на организм. Механизм лечебного действия, показания, противопоказания к вибротерапии.</p> <p><b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.</p>
<p><b>Тема 6.2.8</b> <i>Электротерапия (Стимуляция).</i></p>	<p><b>Теория:</b> Физиологические и физические основы электротерапии (стимуляции). Механизм физиологического и лечебного действия электротерапии (стимуляции) на организм. Ответные реакции на организм.</p> <p><b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.</p>
<p><b>Тема 6.2.9</b> <i>Лазеротерапия.</i></p>	<p><b>Теория:</b> Виды лазеротерапии, классы лазерной опасности, аппаратура. Техника и методика проведения лазеротерапии.</p> <p><b>Практика:</b> Подготовка пациента. Дозирование.</p>
<p><b>Тема 6.3</b></p>	<p>Физиотерапия в детской практике.</p>
<p><b>Тема 6.3.1</b> <i>Общие основы физиотерапии. Особенности физиологии детского возраста при воздействии методами физиотерапии.</i></p>	<p><b>Теория:</b> Общие основы физиотерапии. Особенности физиологии детского возраста при воздействии методами физиотерапии. Показания и противопоказания различных физиотерапевтических процедур у детей.</p>
<p><b>Тема 6.3.2</b> <i>Особенности физиотерапевтического лечения в педиатрии.</i></p>	<p><b>Теория:</b> Особенности применения гальванизации и электрофореза в детской практике. Особенности применения аэроионотерапии в детской практике. Особенности применения инфракрасных, видимых и УФ лучей в детской практике. Особенности применения лазерного излучения в детской практике. Особенности применения магнитотерапии в детской практике. Особенности применения УЗ терапии в детской практике. Особенности проведения водных процедур у детей. Особенности применения теплолечения в детской практике.</p> <p><b>Практика:</b> Основные показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в детской практике.</p>
<p><b>Раздел 7</b></p>	<p><b>Массаж в медицинской реабилитации</b></p>
<p><b>Тема 7.1</b></p>	<p>Методика проведения различных видов массажа на этапах</p>



	медицинской реабилитации.
<b>Тема 7.1.1</b> <i>Лечебный массаж (классический)</i>	<b>Теория:</b> Понятие о лечебном массаже. Место лечебного массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 7.1.2</b> <i>Сегментарный массаж.</i>	<b>Теория:</b> Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном массаже. Показания и противопоказания. <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 7.1.3</b> <i>Спортивный массаж.</i>	<b>Теория:</b> Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения. <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 7.1.4</b> <i>Точечный массаж.</i>	<b>Теория:</b> Понятие о точечном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Техника нахождения и воздействия на биологически активные точки. Техника проведения. <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 7.1.5</b> <i>Аппаратный массаж.</i>	<b>Теория:</b> Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и отдельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами. <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 7.1.6</b> <i>Косметический массаж.</i>	<b>Теория:</b> Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства.

	<b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 7.1.7</b> <i>Гигиенический массаж, самомассаж.</i>	<b>Теория:</b> Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. самомассаж, показания и противопоказания к применению. <b>Практика:</b> Техника проведения. Подготовка пациента.
<b>Тема 7.2</b>	Массаж в детской практике.
<b>Тема 7.2.1</b> <i>Анатомо-физиологические особенности детей.</i>	<b>Теория:</b> Физическое развитие, его зависимость от условий жизни ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развития костной и мышечной ткани. Особенности строения и функции органов дыхания, кровообращения и обменных процессов. Развитие высшей нервной деятельности у детей. Особенности периода полового созревания. Основные двигательные умения ребенка в различные возрастные периоды.
<b>Тема 7.2.2</b> <i>Методика проведения различных видов массажа у детей на этапах медицинской реабилитации.</i>	<b>Теория:</b> Значение своевременного назначения различных видов массажа и лечебной гимнастики на этапах медицинской реабилитации. Задачи лечебного массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. <b>Практика:</b> Техника проведения с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка.
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия клинической фармакологии	<b>Теория:</b> Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
<b>Тема 1.2</b> Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	<b>Теория:</b> Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.

<p><b>Тема 1.3</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение. Эпидемический процесс ИСМП, вызываемых условно-патогенными возбудителями: характер инфицирования, факторы риска возникновения, причины возникновения гнойно-септических инфекций, источники инфекции и пути распространения, наиболее актуальные факторы передачи ИСМП, проявления эпидемического процесса. Инфекции в области хирургического вмешательства. Госпитальные инфекции мочевыводящих путей. Госпитальные инфекции нижних дыхательных путей, в том числе ассоциированные с проведением искусственной вентиляции легких. Госпитальные инфекции кровотока, в том числе ассоциированные с применением сосудистых девайсов. Наиболее уязвимые группы пациентов. Методы профилактики.</p>
<p><b>Тема 1.4</b> Эпидемиологическая безопасность</p>	<p><b>Теория:</b> Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b></p>
<p><b>Тема 2.1</b> Правовое регулирование охраны здоровья</p>	<p><b>Теория:</b> Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой</p>

населения Российской Федерации	системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
<b>Раздел 3</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>
<b>Тема 3.1</b> Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	<b>Теория:</b> Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Виды, типы и формы конфликтов. Причины возникновения и этапы развития конфликтов. Конфликтогенные личности. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Методы разрешения и урегулирования конфликтов. Последствия конфликтов. Предотвращение и управление конфликтами.
<b>Тема 3.2</b> Психология профессионального общения медицинского работника	<b>Теория:</b> Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
<b>Раздел 4</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации в РФ.</b>
<b>Тема 4.1</b> Порядок организации медицинской реабилитации в России.	<b>Теория:</b> Порядок организации медицинской реабилитации в России. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 г. № 788Н. «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».
<b>Тема 4.2</b>	<b>Теория:</b> Приказ от 31 июля 2020 г. N 476н «Об

<p>Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по реабилитации.</p>	<p>утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра по реабилитации"». Общие сведения. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенной трудовой функции. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта.</p>
<p><b>Тема 4.3</b> Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.</p>	<p><b>Теория:</b> МДРК (мультидисциплинарная реабилитационная команда). Состав МДРК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врач ФРМ</li> <li>2. Специалист по физической реабилитации</li> <li>3. Специалист по эргореабилитации</li> <li>4. Медицинский психолог</li> <li>5. Медицинский логопед</li> <li>6. Мед сестра по медицинской реабилитации</li> <li>7. Мед сестра палатная.</li> </ol>
<p><b>Раздел 5</b></p>	<p><b>Общие вопросы медицинской реабилитации</b></p>
<p><b>Тема 5.1</b> Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента.</p>	<p><b>Теория:</b> Цели сестринского процесса – краткосрочная и долгосрочная. Субъективное обследование –жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, духовное развитие пациента, самооценка своего состояния. Объективное обследование- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p>
<p><b>Тема 5.2</b> Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p>	<p><b>Теория:</b> Опрос пациента следует проводить по определенной схеме: общие сведения о пациенте; жалобы настоящие, потенциальные приоритетные, второстепенные; история жизни (anamnesis vitae); история настоящего заболевания (anamnesis morbi);</p> <p>4. История настоящего заболевания (anamnesis morbi);</p>
<p><b>Тема 5.3</b> Методика физикального исследования.</p>	<p><b>Теория:</b> Объективное обследование начинают с общего осмотра пациента. Осмотр проводится системно по определенному плану. Вначале проводят общий осмотр всего больного, а затем отдельных участков тела, осматривая их при прямом и боковом освещении. При общем осмотре оценивают: сознание, положение тела, состояние кожных покровов, конституция тела, отеки, антропометрия.</p>

<p><b>Тема 5.4</b> Оценка функционального состояния систем организма человека. Методы осмотра и функционального обследования пациентов.</p>	<p><b>Теория:</b> Оценка дыхания – ЧДД, типы дыхания. Определение артериального пульса и артериального давления. Проведение термометрии. Оценка водного баланса.</p>
<p><b>Тема 5.5</b> Оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики. Шкала реабилитационной маршрутизации.</p>	<p><b>Теория:</b> Шкала реабилитационной маршрутизации ШРМ – единая система оценки состояния больных, нуждающихся в реабилитации. Пациент оценивается по 6-бальной системе.</p>
<p><b>Тема 5.6</b> Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.</p>	<p><b>Теория:</b> Оценка эффективности реабилитационных мероприятий проводится по основным критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы оценки эффективности.</li> <li>2. По клиническим критериям</li> <li>3. По шкалам и опросникам</li> <li>4. По социальным критериям</li> <li>5. По показателям трудоспособности</li> <li>6. По экономическим критериям</li> <li>7. По критериям количественной оценки организации качества мер реабилитации.</li> </ol>
<p><b>Тема 5.7</b> Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самохода, здорового образа жизни</p>	<p><b>Теория:</b> Цель обучения самоходу – научить пациентов жить полноценной жизнью. Алгоритм обучения самоходу: Вводное занятие. Практический курс. Заключительное занятие.</p>
<p><b>Тема 5.8</b> Современная аппаратура и оборудование для реабилитации. Реабилитационная робототехника</p>	<p><b>Теория:</b> Типы роботов, используемые в реабилитации: Эффекторные роботы; экзоскелеты с приводом.</p>
<p><b>Раздел 6</b></p>	<p><b>Основы эрготерапии</b></p>

<p><b>Тема 6.1</b> Цели и задачи эрготерапии. Роль эрготерапии в реабилитационном процессе. Основные принципы эргономики ухода за пациентом.</p>	<p><b>Теория:</b> Понятие медицинской эргономики. Цель и задачи эрготерапии.</p>
<p><b>Тема 6.2</b> Правила перемещения пациентов с применением основных эргономических принципов, а также вспомогательного оборудования.</p>	<p><b>Теория:</b> Использование различного оборудования и приспособлений (скользящие простыни, скользящие доски, рукава, подъемники, поручни, пояса) в практике ухода за пациентами. Применение различных эргономических приемов для перемещения пациента одной м/с или эргономические технологии работы в мультимедийных бригадах.</p>
<p><b>Тема 6.3</b> Обучение пациента навыкам самообслуживания.</p>	<p><b>Теория:</b> Особенности обучения больного приемам самообслуживания.</p>
<p><b>Тема 6.4</b> Технические средства реабилитации, адаптационное оборудование и вспомогательные средства при различных нарушениях.</p>	<p><b>Теория:</b> Понятие иммобилизационного синдрома (ИС). Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования в зависимости от мобильности пациента. Противоскользящие покрытия. Пандусы. Мобильные пандусы и рампы. Тактильный путь, тактильные стенды. Звуковые маяки. Инклюзивное Образование. Оборудование медицинских учреждений. Адаптивное оборудование для квартиры.</p>
<p><b>Раздел 7</b></p>	<p><b>Лечебная физкультура в медицинской реабилитации</b></p>
<p><b>Тема 7.1</b> Основные принципы лечебной физкультуры в реабилитации.</p>	<p><b>Теория:</b> Роль ЛФК в реабилитационном процессе. Основные показания к назначению ЛФК в реабилитации. Абсолютные и относительные противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Основы динамической анатомии. Отличительная особенность ЛФК по сравнению с другими методами лечения и реабилитации.</p>
<p><b>Тема 7.2</b> Основные средства лечебной физкультуры в реабилитации. Основные</p>	<p><b>Теория:</b> Основные средства лечебной физической культуры в реабилитации: Физические упражнения. Естественные факторы природы Массаж. Основные механизмы действия физических упражнений.</p>

механизмы действия физических упражнений.	Тонизирующий, трофический, компенсаторный, нормализация функций.
<b>Тема 7.3</b> Классификация физических упражнений.	<b>Теория:</b> Классификация гимнастических упражнений по анатомическому признаку, по признаку активности выполнения упражнения, по видовому признаку, по анатомическому признаку, по характеру мышечного сокращения, по признаку активности, использование гимнастических предметов и снарядов.
<b>Тема 7.4</b> Дозирование физических нагрузок в реабилитации. Методы динамического контроля переносимости физической нагрузки.	<b>Теория:</b> Особенности дозирования физической нагрузки и сочетание ее с отдыхом. Методы динамического контроля переносимости физической нагрузки. Тесты со стандартной физической нагрузкой. Субмаксимальные тесты.
<b>Раздел 8</b>	<b>Физиотерапия в медицинской реабилитации</b>
<b>Тема 8.1</b> Общие основы физиотерапии.	<b>Теория:</b> Противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Общие противопоказания. Факторные противопоказания. Характеристика основных лечебных физических факторов. Применение физических факторов с лечебно-профилактической целью. Лечебный физический фактор (токи, поля, колебания, излучения, минеральные воды, климат, лечебные грязи).
<b>Раздел 9</b>	<b>Массаж в медицинской реабилитации</b>
<b>Тема 9.1</b> Роль массажа в реабилитационном процессе. Основные показания и противопоказания к массажу.	<b>Теория:</b> Задачи лечебного массажа в реабилитации. Контроль самочувствия. Местное восстановление. Сохранение ремиссии. Поддержание работы сердца. Восстановление функции нервной системы. Противопоказания к массажу. Абсолютные противопоказания. Временные противопоказания. Локальные противопоказания.
<b>Тема 9.2</b>	Анатомо-физиологические основы массажа.
<b>Тема 9.2.1</b> <i>Анатомические основы массажа.</i>	<b>Теория:</b> Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Строение сердечно-сосудистой системы. Понятие о центральной и периферической нервной системе.
<b>Тема 9.2.2</b> <i>Физиологические основы</i>	<b>Теория:</b> Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные,



<i>массажа.</i>	кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт.
<b>Раздел 10</b>	<b>Частные вопросы медицинской реабилитации</b>
<b>Тема 10.1</b>	Особенности медицинской реабилитации при различной патологии.
<b>Тема 10.1.1</b> <i>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.</i>	<b>Теория:</b> Комплекс мероприятий, направленный на восстановление здоровья пациентов с патологией внутренних органов. Этапы медицинской реабилитации
<b>Тема 10.1.2</b> <i>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</i>	<b>Теория:</b> Комплекс мероприятий, направленный на восстановление здоровья пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Этапы медицинской реабилитации
<b>Тема 10.1.3</b> <i>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями центральной нервной системы.</i>	<b>Теория:</b> Комплекс мероприятий, направленный на восстановление здоровья пациентов с заболеваниями центральной нервной системы. Этапы медицинской реабилитации.
<b>Тема 10.1.4</b> <i>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.</i>	<b>Теория:</b> Периферическая нервная система. Классификация. Причины поражения. Патоморфологические изменения при заболеваниях периферической нервной системы. Периферические невриты. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.

<p><b>Тема 10.2</b> Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19.</p>	<p><b>Теория:</b> Клинические формы COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. "Временные методические рекомендации "Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" версия 2 (31.07.2020), разработанные Минздравом России. Статья 33 и 34 Федерального Закона № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан РФ». Этапы медицинской реабилитации COVID-19.</p>
<p><b>Стажировка</b></p>	<p><b>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</b></p>

**Виды самостоятельной работы:**

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы</li></ul>

		тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нём СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов,

дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### 3.1. Основные источники:

1. Аверьянова Н.И. Основы физиотерапии. Ростов н/Д.: Феникс.2010.
2. Анатомия человека. Тело. Как это работает / Под ред. Абрахамса П. — М.: АСТ, 2018.
3. Анатомические поезда. Томас Майерс Издательство: Эксмо, 2018
4. Бегидова Т.П. Основы адаптационной физической культуры: Учебное пособие. -М.: Физическая культура и спорт, 2011. - 192 с.
5. Белая Н. А. Лечебная физкультура и массаж: учебно-методическое пособие для медицинских работников, Москва «Советский спорт» 2001. — 268 с.
6. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Ростов н/Д.: Феникс.2010.
7. Виды реабилитации: физиотерапия, массаж, ЛФК. Ростов н/Д.: Феникс.2010.
8. Восстановление после ковида. Физическая реабилитация больных пневмонией, ассоциированной с коронавирусной инфекцией (COVID-19). Издательство: МГУПП; Перо Год издания:2020
9. Дементьева Н.Ф., Устинова Э.В. Формы и методы медико-социальной реабилитации нетрудоспособных граждан - М.: ЦИЭТИН, 2009. -135 с.
10. Донецкая Э. Микробиология внутрибольничных инфекций. М.: ДРОФА,2011.
11. Дубровский В.И, Лечебная физическая культура (кинезотерапия) : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд. стер. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
12. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Елифанов В. А. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – 14.10.2013. – Заглавие с экрана.
13. Елифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник для мед. вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
14. Ерёмушкин М.А. Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмушкина – «ГЭОТАР Медиа», 2016. – 448 с.
15. Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие / А.Д Ибатов, С.В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007.
16. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений/М.Б.Ингерлейб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.

17. Козлова, Л. В. Основы реабилитации [Текст] / Козлова Л. В., Козлов С. А., Семенов Л. А. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 475 с.
18. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
19. "Лечебная физкультура и врачебный контроль" под ред. В.А.Епифанова и др., М. , Медицина, 1990, с. 25 - 37.
20. Лычев В.Г., Карманова Т.Т. Поликлиническая и терапевтическая практика. Москва. ФОРУМ.2012.
21. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
22. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2009.
23. Национальное руководство. Физиотерапия / Абрамович С.Г., Адилев В.В., Антипенко П. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 864 с.
24. Немировский О.Н. Работа среднего медицинского персонала в санаториях-профилакториях. Л.: Медицина.2010.
25. Общая физиотерапия / Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 368 с.
26. Основы физиотерапии: учебное пособие / Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 213 с.: ил. – (Медицина).
27. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.
28. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
29. Права и обязанности пациентов.2013.
30. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656
31. Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2007.
32. Самусев Р.П. Анатомия человека. Москва.Медицина.2005.
33. Санитарно-эпидемический режим в кабинетах ЛПО.2013.
34. Смирнова А.Н. Профилактика и лечение внутренних болезней в поликлинике. Москва. Медицина.2010.
35. Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ: ИНФРА М.2013.
36. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М. Боголюбова.М.2012.

37. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
38. Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятулина, В.П. Омельченко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272 с

### **3.2. Рекомендованная литература:**

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
4. Быковская Т. Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; 7 под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д :Феникс, 2015. – 430 с. – (Среднее медицинское образование)
5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура / Э.Н. Вайнер. – Издательство: Флинта, Наука, 2009. - 424 с.
6. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
7. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970411339.html>
9. Киселев, Дмитрий Анатольевич Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии / Киселев Дмитрий Анатольевич. - М.: Питер, 2015. - 477 с.
10. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – 13.05.2013. – Заглавие с экрана
11. Лечебная физическая культура [Текст]: учебное пособие / В. А. Епифанов [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.: ил
12. Права и обязанности пациентов. 2013.
13. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Закон. Об основах охраны здоровья граждан в Российской

Федерации [Электронный ресурс] : от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ // Консультант плюс. – 14.02.2013. – Заглавие с экрана.

14. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия / В.С. Улащик. – Мн.: Книжный дом, 2012. – 640 с: ил.
15. Ягодин В. В. Физическая культура. Основы спортивной этики. М.: Юрайт, 2019. 114 с.

### **3.3. Периодические издания:**

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Сестринское дело»
- «Главная медицинская сестра»

### **3.4. Электронные ресурсы:**

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>



## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Медицинская сестра по реабилитации должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

- 1. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.**
  - Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении;
  - Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения;
  - Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента.
  
- 2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.**
  - Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность);
  - Выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов;

- Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
- Прием и размещение пациентов в палатах отделения;
- Подготовка пациентов к осмотру врача-специалиста;
- Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста;
- Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии;
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента;
- Проведение подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;
- Подготовка пациента к проведению медицинского массажа;
- Оценка эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;
- Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе;
- Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам;
- Выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

### **3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- Проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
3. Санитарное содержание помещения.
4. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
5. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
6. Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку.
7. Пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом).
8. Измерение артериального давления.
9. Определение частоты дыхательных движений.
10. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса.
11. Измерение сил мышц кисти.
12. Пособие по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков.
13. Индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолегочной систем (дыхательная гимнастика).
14. Массаж рук медицинский.
15. Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация.
2. Основные принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации.
3. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов.
4. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
5. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями центральной нервной системы.
6. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.
7. Особенности медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19.
8. Организация ЛФК в отделениях реабилитации.
9. Основные формы лечебной физкультуры в реабилитации.
10. Другие методы ЛФК в реабилитации.
11. Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений.
12. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.
13. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов.
14. Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы.
15. Особенности лечебной физкультуры в детской практике.
16. Анатомо-физиологические особенности развития детей.
17. Методика лечебной физкультуры у детей. Особенности выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений у детей.
18. Порядок организации медицинской реабилитации в России.
19. Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по реабилитации.
20. Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.
21. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента.

22. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
23. Методика физикального исследования.
24. Оценка функционального состояния систем организма человека. Методы осмотра и функционального обследования пациентов.
25. Оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики. Шкала реабилитационной маршрутизации.
26. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.
27. Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, здорового образа жизни.
28. Современная аппаратура и оборудование для реабилитации. Реабилитационная робототехника.
29. Цели и задачи эрготерапии. Роль эрготерапии в реабилитационном процессе. Основные принципы эргономики ухода за пациентом.
30. Правила перемещения пациентов с применением основных эргономических принципов, а также вспомогательного оборудования (скользящие простыни, скользящие доски, рукава, подъемники, поручни, пояса).
31. Обучение пациента навыкам самообслуживания.
32. Технические средства реабилитации, адаптационное оборудование и вспомогательные средства при различных нарушениях. Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования с целью адаптации пациента к изменившимся возможностям.
33. Типы коммуникации.
34. Роль вербальной коммуникации в деятельности медицинского работника.
35. Роль невербальной коммуникации в деятельности медицинского работника.
36. Способы невербальной коммуникации.
37. Аспекты межличностного общения.
38. Условия построения эффективного взаимодействия между медицинским работником и пациентом.
39. Правила профессионального общения с пациентом.
40. Психологические особенности общения медицинского работника с пациентом.
41. Виды деятельности логопеда в реабилитационном процессе.
42. Особенности работы логопеда на начальном этапе реабилитации.
43. Обучение пациентов и их родственников эффективным коммуникативным стратегиям.

44. Требования к методам логопедической реабилитации.
45. Частные методы логопедической реабилитации: дыхательная гимнастика.
46. Частные методы логопедической реабилитации: голосовая гимнастика.
47. Частные методы логопедической реабилитации: артикуляционная гимнастика.
48. Частные методы логопедической реабилитации: мимическая гимнастика.
49. Частные методы логопедической реабилитации: логопедический массаж.
50. Частные методы логопедической реабилитации: функциональные тренировки (восстановительное обучение).
51. Частные методы логопедической реабилитации: аппаратные технологии.
52. Акт глотания. Виды дисфагии.
53. Основные принципы реабилитации больных с нейрогенной дисфагией.
54. Методы реабилитации нейрогенной дисфагии.
55. Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета).
56. Документация в физиотерапевтическом отделении (кабинете).
57. Нормативные документы в физиотерапии.
58. Методика проведения физиотерапевтических процедур на этапах медицинской реабилитации.
59. Техника безопасности в кабинете электролечения.
60. Классификация физических факторов.
61. Особенности физиотерапии в педиатрии.
62. Методика проведения различных видов массажа на этапах медицинской реабилитации.
63. Роль массажа в реабилитационном процессе. Основные показания и противопоказания к массажу.
64. Анатомо-физиологические основы массажа.
65. Анатомические основы массажа.
66. Физиологические основы массажа.
67. Основные принципы лечебной физкультуры в реабилитации.
68. Основные средства лечебной физкультуры в реабилитации. Основные механизмы действия физических упражнений.
69. Классификация физических упражнений.
70. Дозирование физических нагрузок в реабилитации. Методы динамического контроля переносимости физической нагрузки.
71. Основы общей методики лечебной физкультуры (ЛФК). Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных.
72. Систематизация средств ЛФК. Физические упражнения, их классификация и дозировка.
73. Определение ВБИ. Экономический и моральный ущерб от ВБИ.



74. Структура ВБИ. Характеристика возбудителей. Классификация ВБИ.
75. Виды барьерных средств индивидуальной защиты медицинского персонала, применяемых при работе с биологическими жидкостями пациентов. Цель применения.
76. Порядок применения перчаток при работе с пациентами.
77. Факторы риска при профессиональном инфицировании гемоконтактными инфекциями медицинского персонала.
78. Личная гигиена медицинского персонала. Причины возникновения контактного дерматита кожи рук у медицинских работников.
79. Уровни обработки рук медицинского персонала. Характеристика современных кожных антисептиков.
80. Травмобезопасные правила поведения медицинских работников на рабочем месте.
81. Виды производственного травматизма медицинских работников, связанного с риском профессионального инфицирования. Порядок регистрации производственных микротравм. Организация медицинского наблюдения за лицами, получившими производственные микротравмы.
82. Оказание первой помощи при возникновении производственных микротравм, связанных с риском профессионального инфицирования. Состав аптечки «АнтиСПИД».
83. Техника восстановления проходимости дыхательных путей.
84. Алгоритмы оказания помощи при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
85. Алгоритмы оказания помощи при отморожениях.
86. Базовая сердечно-лёгочной реанимации.
87. Алгоритмы оказания помощи при отёке лёгких.
88. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
89. Алгоритмы оказания помощи при остром инфаркте миокарда.
90. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице, отёке Квинке.
91. Алгоритмы оказания помощи при судорожном синдроме.
100. Алгоритмы оказания помощи при остром инфаркте миокарда.
101. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
102. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
103. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

**Выберите один правильный ответ.**

**1. После эндопротезирования коленного сустава ходить на костылях:**

- а) 3-4 недели, затем ходить с одним костылем.*
- б) 6 недель, затем с ходунками.*
- в) 8 недель, затем с тростью.*
- г) 2 недели, затем с тростью.*

**2. Когда можно водить автомобиль после эндопротезирования:**

- а) после замены т/бедренного сустава через 6-8 недель, коленного – через 4-6 недель.*
- б) после выписки из стационара*
- в) через год после операции*
- г) через 6 месяцев после операции.*

**3. Как рассчитывается длина трости при расслабленной руке:**

- а) от выпирающей косточки на запястье руки со стороны мизинца до пола*
- б) от кончиков пальцев до пола.*
- в) от согнутых в кулак пальцев до пола.*
- г) по своему желанию.*

**4. Критерием приема больного в кардиологическое реабилитационное стационарное отделение является:**

- а) освоение ходьбы на расстояние не менее 500 метров в 2-3 приема, подъем по лестнице на 1 этаж, самообслуживание*
- б) подъем по лестнице на 3 этаж.*
- в) ходьба не менее 3000 метров*
- г) ходьба по улице в тренирующем режиме.*

**5. Сколько существует функциональных классов тяжести при инфаркте миокарда:**

- а) 1*
- б) 2*
- в) 3*
- г) 4*

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)**

<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>
1	А	21		41		61		81	
2	А	22		42		62		82	
3	А	23		43		63		83	
4	А	24		44		64		84	
5	Г	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	